

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 7 от 15.01.2024г.

112

Утверждено приказом по школе
№ 15 о/д от 25.01.2024г.
Директор МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
Е.М.Кречетова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива Школы;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направление дальнейшего развития Школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по Школе;
- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчёта педагогическим советом;
- подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте Школы.

2.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Директором Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.5. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников. Источником информации служат нормативно-правовые документы, аналитические материалы, подготовленные в течение учебного года

2.6. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы. Комиссия по самообследованию выносит отчет на обсуждение педагогического совета.

2.7. Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы или диаграммы, отражающие динамику развития Школы и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

3. СТРУКТУРА ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Отчет о самообследовании имеет следующую структуру:

3.1.1. Аналитическая часть:

- Общие сведения об образовательной организации;
- Система управления образовательной организацией;
- Оценка образовательной деятельности;
- Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы.

3.1.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

- Образовательной деятельности;
- Инфраструктура.

2

4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет подписывается директором Школы и заверяется ее печатью.

4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете Школы.

4.4. Отчет отправляется учредителю и размещается в сети Интернет на официальном сайте Школы не позднее 20 апреля текущего года.

сайте школы не позднее 05 января текущего года

44. Ответ оформляется в двух экземплярах и представляется в один экземпляр на официальном
43. Ответ представляется на печать общественной совета школы

представляется директором школы и заверяется ее печатью
товарищу

и размещается на сайте школы. Ответственность за выполнение
самостоятельно. Ответственность за выполнение

МОНТЕ И ЗАПРАШУЮ САМООСЛЕДОВАНИЯ

использовать.

показатели качества образовательной организации.

и лично-исполнительского и организационно-информационного
из качественного образования.

мониторинга внеурочной системы оценки качества образования
СТР ВРАТСКНИКОВ

качество подготовки обучающихся, обязательный уровень

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления образовательной организацией;
- Оценка качества образовательной организации;

3.1. Администрация школы;

3.1. Ответ о самообследовании имеет следующий вид:

3. СЪЕДЛАТЬ ОШЕТУ САМООСЛЕДОВАНИЯ

личности учащихся школы и т.д.) достоверности и обоснованности характеристик;

законность изложения информации (таблица, схемы или таблицы) объективные

3.1. Ответ о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям:
на основании педагогического совета

и они и содержится конкретные выводы Комиссии по самообследованию в ответе ответ

3.2. По результатам самообследования составляется отчет, в котором приводятся
интервью подготовленные в течение учебного года

Методикой информации служат информационно-правовые материалы, информационные
мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников;

3.3. Основной формой проведения самообследования является школьный

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 2 листа

2

Два

Директор
Е.М. Кречетова

